



«Бекітілді»
№7АМН-ның
Директоры
Минасипова А.Б.
2024-2025 жж.

«Келісілді»
№7АМН-ның
төрағасының міндеттерін атқарушы
Минасипова А.Б.
2024-2025 жж.

«Қаралды»
№7АМН-ның
МҚ отырысында
қаулы № 7
2024-2025 жж.

**План работы
Педагога дополнительного образования
На 2024 -2025 учебный год**

Шахтинск 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительное образование имеет свою особенность: в отличие от общего и дошкольного образования, дополнительное образование не имеет стандартов. Это дает возможность, выбирать вид деятельности, самостоятельно составлять программу, определять содержание, формы и методы образования. Это занимательный творческий процесс, позволяющий реализовать педагогические идеи (педагог дополнительного образования — профессионал, творец, волшебник).

Я как педагог решаю важные задачи: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть. Создать среду единомышленников, в которой будет комфортно и интересно, где ребята могут получать новые знания, достигать результатов, самореализовываться и чувствовать себя успешными. Все это позволяет мне чувствовать свою значимость, востребованность как специалиста.

Современный педагог должен идти в ногу со временем, отслеживать тенденции развития общества. В последние годы ведется огромная работа по модернизации системы образования. Я свою работу организую на основе **культурно-исторического и личностно-деятельностного подходов**.

Процесс обучения направлен на максимальное раскрытие возможностей каждого ребенка. Я стараюсь выстраивать отношения с детьми на основе доверия, взаимопонимания. Обучаю основам мастерства через игру, труд и творчество. Составляю план мероприятий таким образом, чтобы каждый ребенок мог оказаться в «ситуации успеха». В процессе воспитательной работы с детьми, прививаю базовые национальные ценности: любовь к Родине, ценность семьи, здоровья, образования, уважение к труду и творчеству, содействую эстетическому развитию.

В работе придерживаюсь дидактических **принципов**: принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, принцип системности и последовательности, доступности, наглядности. Но основным принципом в работе с детьми считаю принцип гуманного отношения и любви к детям.

Целью педагога дополнительного образования является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье, выявлению положительных и сглаживание отрицательных сторон личности.

На реализацию данной цели направлены следующие задачи:

- Стремиться к созданию единого «воспитательного, образовательного и развивающего пространства» путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
- Работать в плане обеспечения эффективной и максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования.
- Вовлекать учащихся в жизнь школы, содействовать проявлению социальной активности.
- Способствовать поиску и активному использованию интересных, современных разнообразных форм работы с учащимися в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов по различным направлениям деятельности в системе дополнительного образования.

- На занятиях в системе дополнительного образования внедрять методы, приемы и техники со здоровьесберегающей направленностью, стремиться к созданию правильного психоэмоционального режима занятий.
- Участвовать в патриотическом воспитании школьников в процессе занятий, концертов, выступлений, конкурсов различных уровней и других форм культурно-массовой работы, приобщая детей к культурному общенациональному наследию страны.
- Развивать и укреплять внешкольные связи с учреждениями и организациями науки и культуры, общего и дополнительного образования, средними и высшими учебными организациями города Шахтинск, области и региона.

**Календарно-тематический план работы
педагога дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки
1	Знакомство с локальными актами, инструктивно-методическими материалами	Постоянно
2	Участие в совещаниях, заседаниях, педсоветах, методических неделях	По плану
3	Организация участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях	В течении года
4	Посещение выставок, музеев и театров	В течении года
5	Просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов	В течении года
6	Разучивание песен, стихотворений, танцев к праздничным концертам	В течении года
7	Участие в фестивалях творчества и спорта «Демеу», «Алые паруса», «Жулдызай», «Лучик надежды» и т.д.	В течении года
8	Оформление стенда «Ими гордится школа»	В течении года
9	Работа в рамках проекта 1-10 классы «Моя Эко-школа»: -размножение растений; -экономия воды; -экономия энергии; -работа с отходами;	В течении года
10	Организация участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях	В течении года
11	Совместная работа с ДЮЦ города, Художественной школой; Музыкальной школой; С ДК города; Общественным объединением «Камкор»; Ресурсным центром г. Шахтинск.	В течении года

12	Проведение профилактических бесед с приглашением духовенства по противодействию религиозного экстремизма (имамы)	1-2 раза в год
13	Конкурс по рассказыванию сказок и легенд: «Лучшие наследники Великой Степи»	2 раза в год
14	Отчет о результативности участия ДО, в конкурсах, мероприятиях	2р раза в год
15	Сбор информации о посещении учащимися кружков, спортивных секции. Анализ посещаемости и состояния занятости учащихся	1 раз в квартал
16	Уточнение списка учащихся, посещающих кружки и спортивные секции	1 раз в квартал
17	Организация досуговой деятельности в период осенних, зимних и весенних каникул	Каникулярное время
18	Час самоопределения «Дело по душе». Запись в детские объединения, кружки и секции	Сентябрь
19	Тематический анализ программ работы кружков и секции. Утверждение графика работы творческих кружков	Сентябрь
20	Оказание методической помощи руководителям кружков	Сентябрь
21	Проверка и утверждение календарно-тематических планов кружковой работы	Сентябрь
22	Проведение акции «Дорога в школу», оказание помощи многодетным семьям, детям - опекаемым 0-10 кл.	Сентябрь
23	День здоровья	10.09.2024
24	Школьный театр. Театральная постановка. 6-10 классы	14.11.2024
25	«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»	октябрь
26	Балалар кітапханасы. Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей.	10.12.2024

	0-10кл	
27	М. Макатаев. Проведение вечера поэзии «Ақын – елдің Ардақты»	ноябрь
28	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы». Интеллектуальные игры	2 неделя ноября
29	Всемирный день инвалидов «Дорогу осилит идущий»; Информационный стенд «Ты не один»; Выставка – вернисаж «Поделись теплом»; Урок доброты «Смотри на меня, как на равного» Информационный стенд, Выставка – вернисаж, Урок доброты	1.12.2024
30	Конкурс песен: «Звени голос!» 1-10 класс	декабрь
31	Подготовка к новогодним утренникам «В снежном царстве, морозном государстве». (помощь в оформлении зала, рекреаций, кабинетов, ночной группы,)	4 неделя декабрь
32	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы». Интеллектуальные игры. 7-10 класс	21.01.2025
33	Танцевальный конкурс «Казахстанские узоры» 1-10 класс	февраль-март
34	Мероприятия «Фестиваль дружбы», посвящённое Дню рождения Ассамблей народа Казахстана	1 марта
35	Школьный театр. Театральная постановка. 2-10 класс	3 неделя марта
36	Один час, посвященный Международному дню мира 1-10 класс	май
37	Подведение итога работы	май
38	Участие в конкурсах повешённых к Дню единства, Дню защитника Отечества	май
39	Анализ эффективности работы кружков и секций в 2024-2025 учебном году .	май
40	Планирование работы во времени действия летнего оздоровительного лагеря.	май

41	Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей. 5-10 классы Организовать кросс	май
----	---	-----